

# Schreibideen aus den Sprachstarken – Umsetzungen auf myMoment

Ideen aus den Sprachstarken 2		
Inhalt	Material	Wer?
Briefe schreiben	S. 8/9	
Was ist dir lieber? Selber Situationen ausdenken (Dass ein Elefant dein Badewasser austrinkt oder ein Vogel dein Mittagessen stiehlt?)	S. 22/23	
Erlebnisse festhalten mit Foto, Zeichnung, Text	S. 26/27	
Bilder erzählen Geschichten 1) Zu einer Figur eine Geschichte erfinden	S. 32/33	
2) Geschichte zu ganzen Bildern erfinden	S. 34/35	
Comic selber erfinden? App ComicLife oder ???	S. 36/37	
Rätsel über Rätsel Rätsel erfinden, ev. auch zu Sachthema im Realienunterricht	S. 40/41ff	
Lesetagebuch führen	S. 54/55	
Geschichten ausdenken, erzählen und aufschreiben	S. 58/59	
Reihum-Geschichten: Gemeinsam Geschichten erfinden erzählen aufnehmen, dann aufschreiben... oder 2 Sätze schreiben und weiterschreiben lassen	S. 64/65	
Satztreppen schreiben	S. 68/69	
Nacherzählungen: Buchstaben-Monster Geschichte kennen lernen und nacherzählen	S. 74/75	
ABC-Gedichte selber erfinden, Wörter zum ABC suchen...	S. 81	
Beobachtungen und Gedanken zu einem Kunstbild verfassen Du-Texte	S. 84/85ff	
Texte über Tiere / Tierbegegnungen	S. 90/91	

Unterrichtsbeispiel mit Einsicht in Ideenstube, Schreibatelier und Konferenzraum gemäss der „Geschichtenredaktion“ Sprachstarken 5.

<b>Ideen aus den Sprachstarken 3</b>		
<b>Inhalt</b>	<b>Material</b>	<b>Wer?</b>
Michel und seine Streiche: selber eine Geschichte über einen Streich schreiben	Sprachstarken 3, S. 6/7	
Lügendgeschichten (Pippi Langstrumpf): selber eine Lügendgeschichte erfinden und schreiben	Sprachstarken 3, S. 8/9	
Schreiben wie Astrid Lindgren: eine Geschichte über ein wildes Mädchen oder einen Lausbuben schreiben	Sprachstarken 3, S. 11/12	
Ideen sammeln für Geschichten mit „Truhen voller Geschichten“: Ferien, Figuren, Fantasie, Rätsel, Bilder, Lügen...	Sprachstarken 3, S. 20/21,	
Abenteuergeschichten erfinden	Sprachstarken 3, S. 32-39	
Gedicht-Apotheke: Gedichte nach Mustern schreiben	Sprachstarken 3, S. 50/51	
Buchempfehlung schreiben/gestalten	Sprachstarken 3, S. 58/59	
Geschichten aus der Hand, zusammen Geschichten erfinden	Sprachstarken 3, S. 62	
Wo manche Wörter wohnen: Geschichten oder Gedichte schreiben	Sprachstarken 3, S. 63	
Wörter: erzählen wie die Indischer – Weiterführung mit Emojis Geschichten erzählen Download für analoge Variante <a href="http://www.deviantart.com/art/Whatsapp-Emoji-Collection-357910493">http://www.deviantart.com/art/Whatsapp-Emoji-Collection-357910493</a>	Sprachstarken 3, S. 72/73	
Gedankentexte schreiben	Sprachstarken 3, S. 90/91	

Unterrichtsbeispiel mit Einsicht in Ideenstube, Schreibatelier und Konferenzraum gemäss der „Geschichtenredaktion“ Sprachstarken 5.

# Ideen aus den Sprachstarken 4

Inhalt	Material	Wer?
Schreibwelt: Die Zauberschule	S. 12/13	
Seltsame Geschichten erfinden (ausgehend von Sagen...)	S. 37 ev. S. 32ff	
Anleitungen lesen und schreiben, Rezepte, Spielanleitungen...	S. 42ff	
Geschichten aus einer anderen Welt: fantastische Geschichten erfinden; bei andern weeterschreiben	S. 60	
Selber dichten: Gedichte nach Mustervorlagen schreiben	S. 65	
Kauderwelsch und Zungenkrank: Texte verrätseln	S. 67	

Unterrichtsbeispiel mit Einsicht in Ideenstube, Schreibatelier und Konferenzraum  
gemäss der „Geschichtenredaktion“ Sprachstarken 5.

# Ideen aus den Sprachstarken 5

Inhalt	Material	Wer?
Ein Buch vorstellen	S. 8/9	
Schreibwelt „Geschichtenredaktion“	S. 12/13	
Feedback geben – Kommentare schreiben	S. 26/27	
Fabeln und andere mehrdeutige Geschichten Geschichten nach Mustern schreiben	S. 32ff S. 37	
Schreibwelt „unglaubliche Tiergeschichten“	S. 38/39	
Interview durchführen und verschriftlichen	S. 44/45	
Vom Ereignis zum Zeitungsbericht	S. 46/47	
Rätseltexte schreiben	S. 54/55	
Erzählpartitur	S. 58/59	
Mit Gedichten spielen – Gedichte nach Mustern schreiben	S. 62/63	
Sprachbilder	S. 64/65	
Sprachen vergleichen – 3-Zeiler schreiben	S. 82/83	
Kürzestgeschichten: Geschichten aus wenigen Sätzen schreiben	S. 90/91	

Unterrichtsbeispiel mit Einsicht in Ideenstube, Schreibatelier und Konferenzraum gemäss der „Geschichtenredaktion“ Sprachstarken 5.

# Ideen aus den Sprachstarken 6

Inhalt	Material	Wer?
Über Bücher „reden“ (oder eben schreiben)	S. 8/9	
Übers Schreiben nachdenken und darüber schreiben	S. 10/11	
Schreibwelt „Ein Tag im Leben von...“	S. 21/22	
Hörspiel schreiben, aufnehmen und publizieren	S. 30/31	
Spannende Textanfänge schreiben (und bei andern weiterschreiben)	S. 34/35	
Erfinde eigene Geschichten!	S. 38ff	
Schreibwelt „Spielorama“	S. 40/41	
Informationen verarbeiten: mit W-Fragen wesentliche Informationen eines Textes zusammenfassen → Zusammenfassung von Sachtexten publizieren	S. 46/47	
Erzählpartitur	S. 62/63	
Schachbrett-Gedicht	S. 68/69	

Unterrichtsbeispiel mit Einsicht in Ideenstube, Schreibatelier und Konferenzraum gemäss der „Geschichtenredaktion“ Sprachstarken 5.